

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Английский язык для профессиональных целей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Н. В. Николаева

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и и иностранном(ых) языке(ах)) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций, позволяющих использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов. Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	базовые категории и понятия в области системы иностранного языка, стили делового общения на иностранном языке  выбрать стиль делового общения на иностранном языке, адаптировать речь к ситуациям взаимодействия навыками делового общения на иностранном языке (владеть нормативным произношением и ритмом)

	речи и применять их в ситуациях взаимодействия); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	основы деловой переписки на иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем участвовать в деловой переписке на иностранном языке с учетом социокультурных различий  основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки на иностранном языке
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	законы формальной логики, основы теории аргументации и культурно-речевых норм (языковых, коммуникативно-прагматических, этических), направленных на успешную коммуникацию на иностранном языке вести деловую беседу на иностранном языке и выступать публично на деловых и научных мероприятиях навыками эффективного речевого общения на иностранном языке с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7560>,  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2220>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>		
практические занятия	1,5 (54)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Интернет</b>											
				2							
				2							
				2							
							4				
				4							
<b>2. Сети</b>											
				2							

2. Мысли-пароли (урок-дискуссия)			2					
3. Сети (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: времена Past Simple, Present Simple or Present Perfect)							4	
<b>3. Облачные вычисления</b>								
1. Архитектура облачных вычислительных сред (чтение и перевод текста, задания к нему, повторение грамматики: условные предложения, обсуждение по теме)			2					
2. Сервисы облачных вычислений (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)			2					
3. Облачные вычисления (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)							4	
4. Облачные сервисы (очная аттестация: монологическое высказывание)			4					
<b>4. Шпионское ПО</b>								
1. Шпионские программы (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение и составление диалога: работа в парах)			2					
2. История спамера: мозговой штурм (урок-дискуссия)			2					
3. Шпионское ПО (аудирование, проверка знания лексики по теме)							4	
4. Семестровый проект			4					
5. Внеаудиторное чтение			4					
6. Семестровый проект и внеаудиторное чтение							2	
7. Итоговое тестирование			2					

<b>5. Интернет вещей</b>								
1. Интернет вещей (аудирование, чтение текста, выполнение заданий к нему, перевод текста на английский язык)			2					
2. Интернет вещей (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
<b>6. Большие данные</b>								
1. Большие данные (аудирование, чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, обсуждение по теме)			2					
2. Большие данные (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
3. Значение Больших данных в современном мире (очная аттестация: монологическое высказывание)			2					
<b>7. 3D печать</b>								
1. 3D печать (чтение текста, выполнение заданий к нему, аудирование, перевод текста на английский язык, обсуждение по теме)			2					
2. 3D печать (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
3. Технологии 3D печати (очная аттестация: монологическое высказывание)			2					
<b>8. Математика в университете</b>								
1. Математика в университете (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение по теме)			2					
2. Математика в университете (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
<b>9. Основы программной инженерии</b>								



1. Основы программной инженерии(чтение и перевод текстов, выполнение заданий к ним, обсуждение по теме)			2					
2. Основы программной инженерии (аудирование, проверка знания лексики по теме)							2	
3. Семестровый проект и внеадиторное чтение			4					
4. Семестровый проект и внеадиторное чтение							1	
5. Итоговое тестирование							1	
Всего			54				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Николаева Н.В. Английский язык для профессиональных целей: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 - Информационные системы и технологии](Красноярск: СФУ).
2. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Николаева Н. В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Курбатова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для студентов 2-го курса по различным аспектам в области информатики(Красноярск: СФУ).
5. Личаргин Д. В., Гордеева А. Т. Перевод англоязычного программного продукта: учеб.-метод. пособие для студентов направления 230201.65 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
6. Паникарова Н. Ф., Двинский А. Л., Кузнецова Л. И., Николаева Н. В., Магафурова А. Т., Курбатова Е. А., Чубарева Е. Б. Английский язык в информационных технологиях: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В. Английский язык: межкультурная коммуникация: методические указания к самостоятельной работе(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
9. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Англо-русские онлайн словари и переводчики.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.